

Förstärkningsbidrag

Bakgrund

Edelviks ambition är att verka i den anda som beskrivs i Folkbildningens Vägval och Vilja (2013):

Folkbildningen ska vara tillgänglig för alla, och särskilt för dem som mött hinder i andra utbildningsformer eller har funktionsnedsättningar. (sid 28)

Detta kan dels förverkligas genom personliga anpassningar för deltagande i ordinarie kurser, dels genom anpassade kurser.

I de allra flesta fall är de studerande öppna med sina funktionsnedsättningar, många gånger anges detta redan i ansökan. I andra fall berättar de studerande om sina svårigheter i samtal med lärare eller med syv i början av studietiden. I vissa fall upptäcker lärarna att en studerande inte fullt ut hanterar undervisningssituationen. I regel handlar det då om psykisk ohälsa eller svagheter i språkhanteringen. När detta upptäcks tar lärare och syv initiativ till samtal med de berörda för att finna lösningar så att studierna ska kunna fullföljas.

Afasi

Edelvik erbjuder särskilda kurser för personer med afasi. Utbudet av kurser för denna grupp har varierat genom åren, men den varaktiga verksamheten utgörs av en långkurs som sträcker sig över två terminer. Dessa kurser kräver en hög lärartäthet, assistans, viss teknisk utrustning och ett anpassat boende. Verksamheten genomförs i tätt samarbete med Afasiförbundet och med ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet och SPSM.

Rörelsehinder

Edelvik arbetar kontinuerligt med att anpassa inne- och utomhusmiljön för att underlätta för studerande med rörelsehinder. Ambitionen är att miljön inte ska upplevas som ett hinder för att studera på Edelvik. Studerande med rörelsehinder finns både i de anpassade kurserna för personer med afasi och i de ordinarie långkurserna.

Syn- och hörselnedsättningar

Det är Edelviks ambition att kunna erbjuda personer med syn- och hörselnedsättningar studier i ordinarie långkurser. Skolan är utrustad med hörselslingor i samlingslokaler och allmänna kursens

lektionssalar. Med stöd från Folkbildningsrådet och SPSM är skolan beredd att vid behov göra nödvändiga anpassningar.

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Andelen studerande med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar har ökat på Edelviks långa kurser. I vissa fall har den studerande en diagnos, i andra fall kan en utredning pågå under studietiden, men i de flesta fall finns ingen diagnos och symptomen upptäcks i undervisningen.

Det är Edelviks ambition att kunna erbjuda studier för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i de ordinarie långkurserna. Skolans erfarenhet är att även dessa studerande kan nå goda studieresultat, om lärartätheten är hög och om särskild hänsyn tas. Dessa åtgärder förutsätter ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet och SPSM.

Psykiska och psykosociala funktionsnedsättningar

Edelvik är och vill vara en skola även för dem som befinner sig i eller har befunnits i svåra sociala omständigheter och som har en psykosocial problematik. Genom ett gott bemötande och en god studie- och boendemiljö försöker Edelvik vara ett stöd för dessa studerande att komma vidare i livet. Dessa insatser förutsätter ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet och SPSM.

a) Samtalsstöd

Många studerande med psykiska eller psykosociala problem har en samtalskontakt på hemorten. Det är viktigt att dessa kontakter uppehålls under studietiden. Edelvik har inga möjligheter att erbjuda samtal med psykolog eller terapeut, men har annan personal som är beredda att samtala och som är behjälplig att förmedla kontakter med sjukvård och sociala myndigheter.

b) Akut psykisk ohälsa

Edelvik kan inte erbjuda studier för dem som befinner sig i akut psykisk ohälsa eller som hamnar i ett tillstånd av akut psykisk ohälsa. Det är folkhögskolans ambition att vid uppkommen situation hjälpa den det berör till relevant vård.

c) Missbruk

Edelvik kan inte erbjuda studier för dem som befinner sig i ett aktivt missbruk. Det gäller i synnerhet missbruk av alkohol och droger (se Policydokument: Tobak, alkohol och droger - studerande); när det gäller annat missbruk och självdestruktivt beteende gör Edelvik en bedömning i varje enskilt fall.